
Ajedrez para la vida

Girona
7 de Octubre 2023

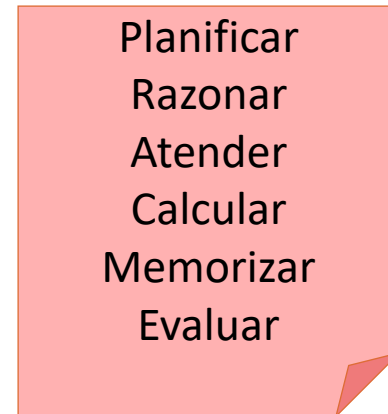
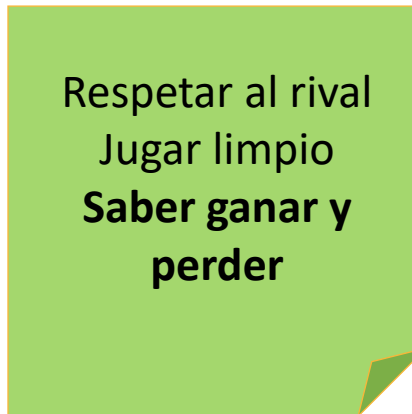
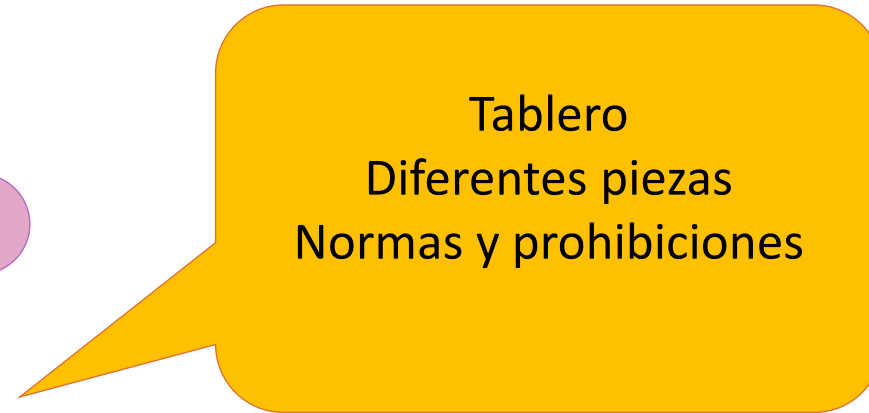
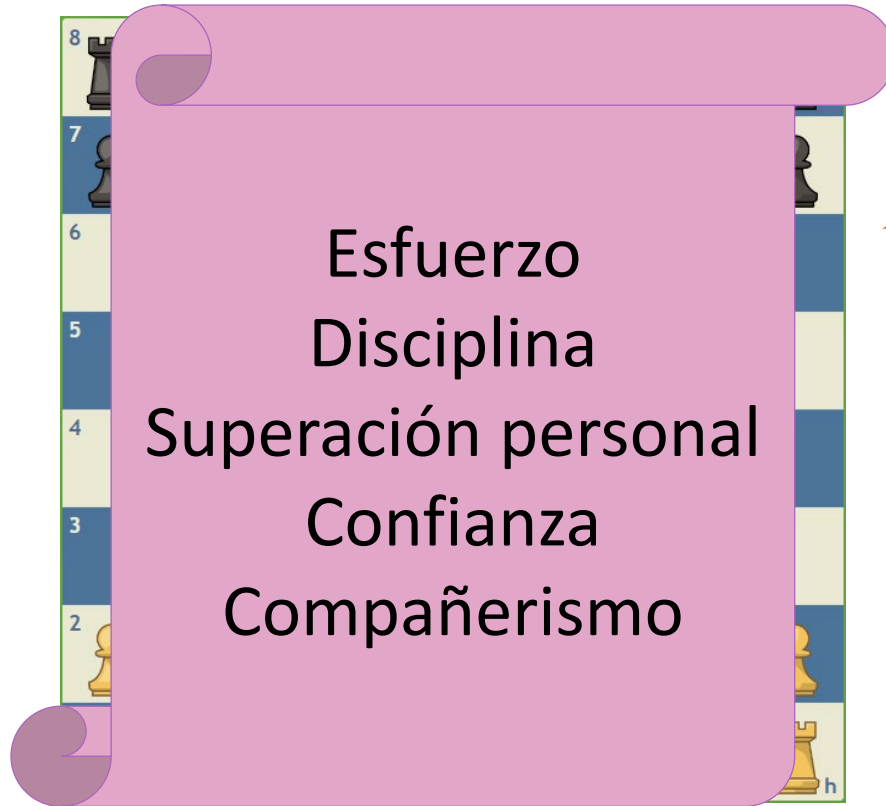
María Rodrigo Yanguas
Doctora en Psicología
Presidenta Comisión “Mujer y Ajedrez” FEDA



**X JORNADA
D'ESCACS I EDUCACIÓ**
07/10/2023 UDG. GIRONA

PROGRAMA DE LA X JORNADA D'ESCACS I EDUCACIÓ 7 d'octubre 2023	
09:00 - 09:30	Acreditació i recepció
09:30 - 10:00	Benvinguda i presentació de la Jornada
10:00 - 11:00	"Ajedrez para la vida" a càrrec de la Sra. Maria Rodrigo, presidenta de la comissió "Mujer y Ajedrez" de la FEDA
11:00 - 11:30	Pausa cafè
11:30 - 12:00	Presentació de dos tallers treballats a la Fira d'Escacs Educatius a càrrec del Sr. Jordi Delis mestre de l'Escola Migdia de Girona
12:00 - 12:30	El programa "Els escacs fan per tu" a càrrec del Sr. Pere Duran professor de la Federació Catalana d'Escacs

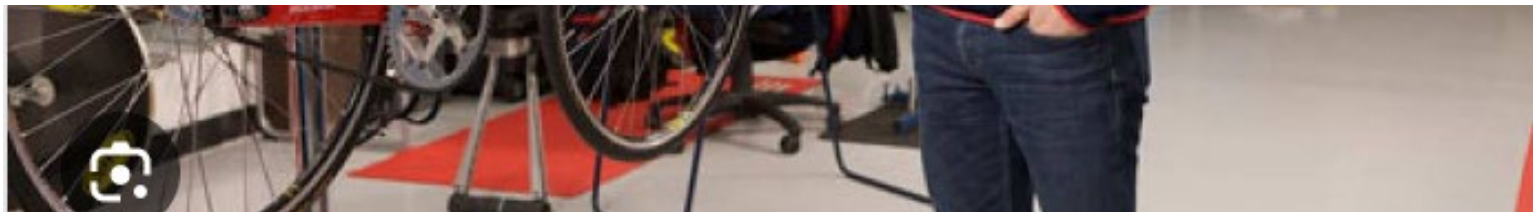
La Magia del Ajedrez



2003...el Ciclismo Británico Cambió



Sir Dave, un antiguo ciclista profesional que tiene un MBA, aplicó una teoría de ganancias marginales al ciclismo — apostó que si el equipo descompuso todo lo que se les ocurría para competir en una bicicleta, y luego mejoraría cada elemento en un 1%, lograría un aumento agregado significativo en rendimiento. 30 oct 2015



Cambios del 1%

Diseño asientos de bicicleta

Shorts con sistema de autocalentamiento

Médico especializado en autocuidado

Furgoneta blanca

Cambio de ruedas

Cambio de horarios de entrenamiento e intensidad

5 años después...

El ciclismo británico dominó los Juegos Olímpicos de Pekín 2008
Bradley, primer ciclista en ganar el Tour de Francia

Cada **pieza**, Cada **movimiento** Cuenta



Ajedrez *es* VIDA

Educativo

Salud
mental

Social

Empresarial

Ajedrez es VIDA

Educativo

Salud
mental

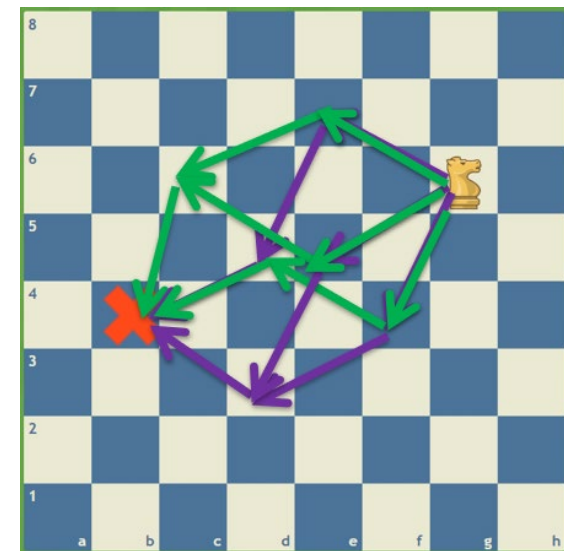
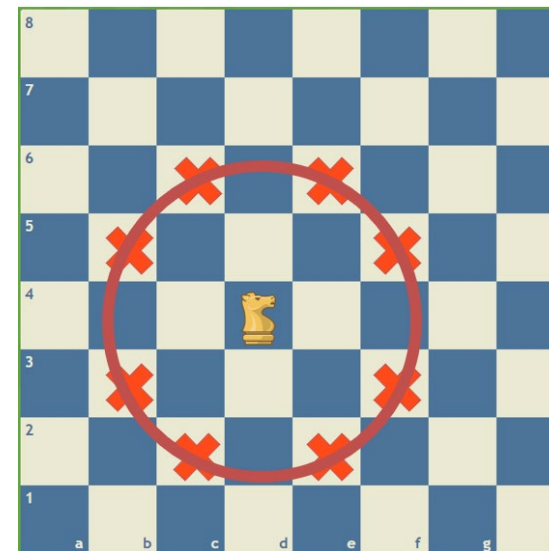
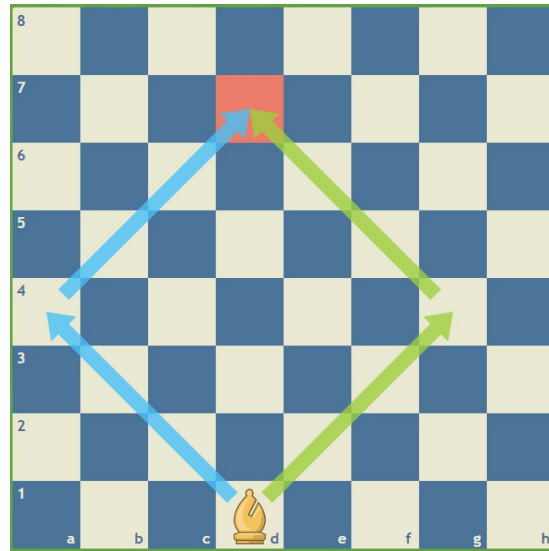
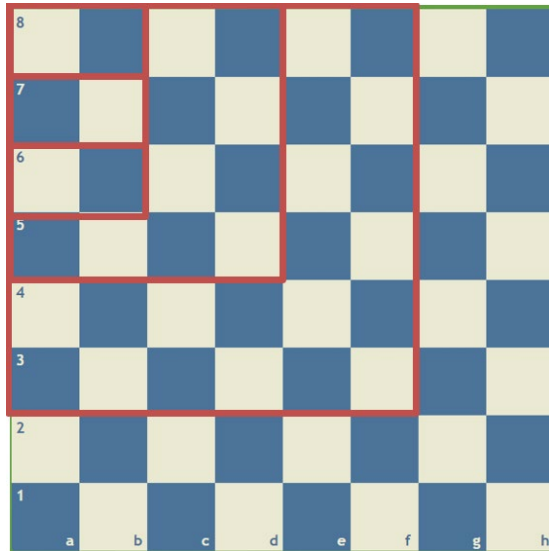
Social

Empresarial

Ajedrez y Educación

Según el Foro Económico Mundial, gran parte de las habilidades que aporten los empleados a la empresa habrán cambiado en los próximos años. De hecho, diversos estudios revelan que para 2030, entre el 75% y el 85% de las profesiones que serán más demandadas aún no existen.

Ajedrez y Educación



Ajedrez y Educación

Educational Research Review 18 (2016) 46–57



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Educational Research Review

journal homepage: www.elsevier.com/locate/edurev



Review

Do the benefits of chess instruction transfer to academic and cognitive skills? A meta-analysis[☆]



Giovanni Sala^{*}, Fernand Gobet

Department of Psychological Sciences, University of Liverpool, United Kingdom

ARTICLE INFO

Article history:

Received 21 October 2015

Received in revised form 20 January 2016

Accepted 25 February 2016

Available online 27 February 2016

Keywords:

...

ABSTRACT

In recent years, pupils' poor achievement in mathematics has been a concern in many Western countries. Chess instruction has been proposed as one way to remedy this state of affairs, as well as improving other academic topics such as reading and general cognitive abilities such as intelligence. The aim of this paper is to quantitatively evaluate the available empirical evidence that skills acquired during chess instruction in schools positively transfer to mathematics, reading and general cognitive skills. The selection criteria were satisfied by 24 studies (40 effect sizes), with 2788 young people in the chess

Socioemocional y Ajedrez

The Spanish Journal of Psychology
2012, Vol. 15, No. 2, 551-559
http://dx.doi.org/10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n2.38866

Copyright 2012 by The Spanish Journal of Psychology
ISSN 1138-7416

The Benefits of Chess for the Intellectual and Social-Emotional Enrichment in Schoolchildren

Ramón Aciego, Lorena García, and Moisés Betancort

Universidad de La Laguna (Spain)

RESUMEN

Se analiza el efecto del entrenamiento en ajedrez según se utilice una metodología sensible con el desarrollo de competencias cognitivas y sociopersonales frente a otra focalizada en el entrenamiento táctico, en una muestra de educación obligatoria. Se utiliza un diseño cuasi-experimental con: grupo ajedrez 1: formación integral (n= 110); grupo ajedrez 2: formación centrada en el tablero (n= 60); y grupo de comparación: baloncesto y fútbol (n= 60). Las variables, medidas al inicio y final de curso académico, son: competencia cognitiva, evaluada mediante prueba de rendimiento; competencia socio-afectiva, mediante test auto-evaluativo; y competencia en ajedrez, mediante prueba de rendimiento. Los resultados muestran que el grupo de formación integral mejora no solo en competencias cognitivas básicas (atención y memoria), como ocurre en el grupo 2, sino también en competencias cognitivas más complejas (asociación, análisis y síntesis, planeamiento y previsión, entre otras). Igualmente mejora en el ámbito socio-personal no solo en somatizaciones y comportamiento en clase, sino también en autoestima, motivación y actitud ante el estudio. Se concluye que los escolares que practican el ajedrez obtienen resultados significativamente superiores, en contraste con los que practican otras actividades (fútbol o baloncesto), en competencias cognitivas y sociopersonales, especialmente cuando se utiliza una metodología sensible con una formación integral.

Palabras clave

ajedrez; método de entrenamiento; competencia cognitiva; educación socio-personal; escolares

Proyectos de Ajedrez y Educación

Educando personitas, no campeones



"Dame la mano" El Ajedrez como herramienta educativa



Marta Amigó
Octubre de 2011

Emisión Telefónica

Telefónica



CAISSA

Los valores del ajedrez

Derivados al sitio web de la
Escuela Nacional
de Ajedrez A.C



EL AJEDREZ
ENSEÑA A PENSAR
Y ES MUY DIVERTIDO

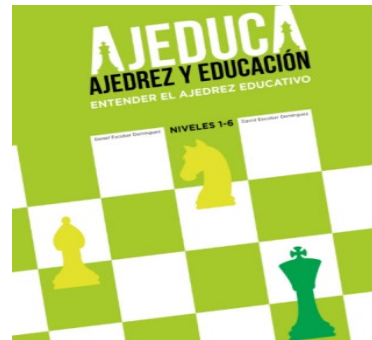


MÉTODO

Buenos días, buenas noches

PRE-AJEDREZ

para educación infantil



ESCACS A L'ESCOLA

Observo, penso, jugo



LOS 7 COLORES DEL AJEDREZ EDUCATIVO



LA #1 SITIO WEB DE AJEDREZ PARA NIÑOS.

Utilizado por Niños para aprender a jugar a ajedrez
Utilizado por Padres y Entrenadores para entrenar

INICIO DE SESIÓN

REGISTRARSE

**¿ERES NUEVO EN EL AJEDREZ?
APRENDE AHORA**



Ajedrez es VIDA

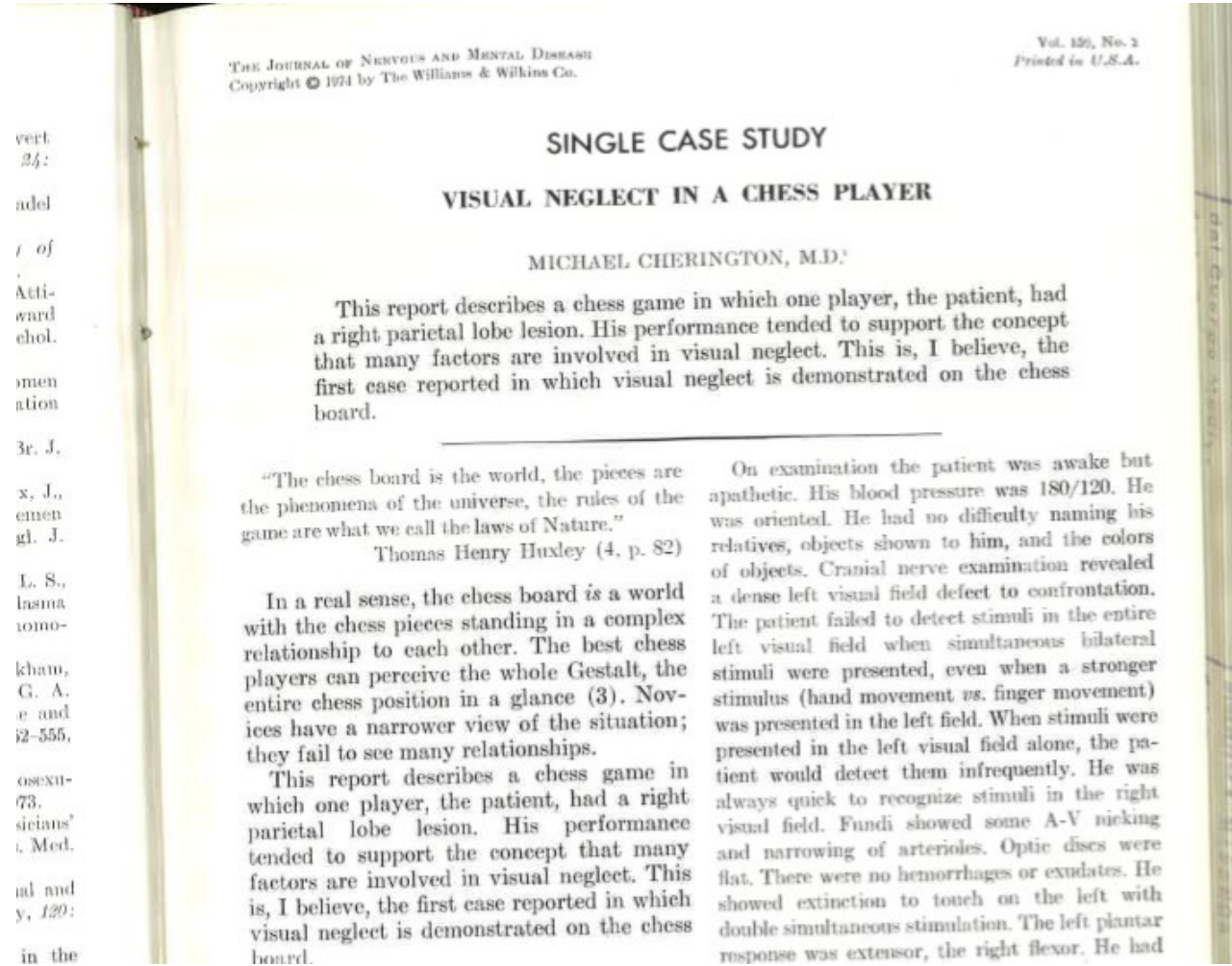
Educativo

Salud mental

Social

Empresarial

Ajedrez y Primeros estudios científicos



Ajedrez y Esquizofrenia

Schizophrenia Research 107 (2009) 112–113



Contents lists available at ScienceDirect

Schizophrenia Research

journal homepage: www.elsevier.com/locate/schres



Letter to the Editor

The game of chess enhances cognitive abilities in schizophrenia

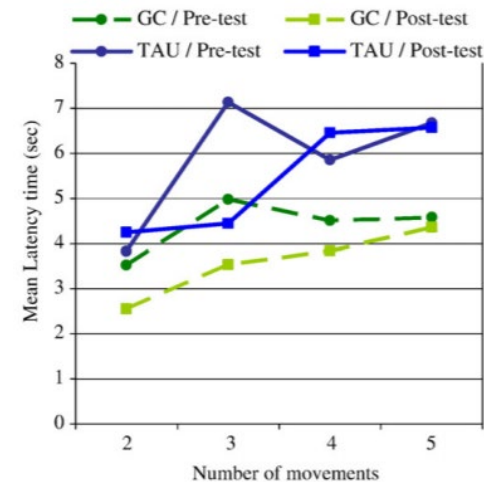
Dear Editors,

mean age disease onset: 23.5 years, mean SAPS/SANS total score: 57/43). The TAU group involved 13 patients (12 males, mean age: 38.9 years, mean age at disease onset: 20.7 years, mean SAPS/SANS total score: 53/44). All patients received atypical antipsychotic medication at the time of the experi-

- Trail Making Test: no significant difference was observed between the two groups for intergroup evaluations (all $p > .05$).
- Wisconsin Sorting Card Test: the GC group made more perseverative errors than the TAU group in the pre-test assessment ($U=46$; $Z=2.02$; $p < .05$; +161.54%). This difference was no longer present in the second assessment ($p > .05$).
- Stroop Test: in the GC group, the number of read items was increased in the second assessment for the Stroop A (Colour) and C (Interference) ($Z=2.55$; $p < .05$; +12.81% and $Z=2.16$; $p < .05$; +19.79% respectively). By the contrary, no significant difference was observed for the TAU group ($p > .05$).

Demily y cols. (2009)

- Francia
- Estudio piloto, no ciego, con grupo control n=26
- Ajedrez + TAU
- 10 sesiones (1 hora)



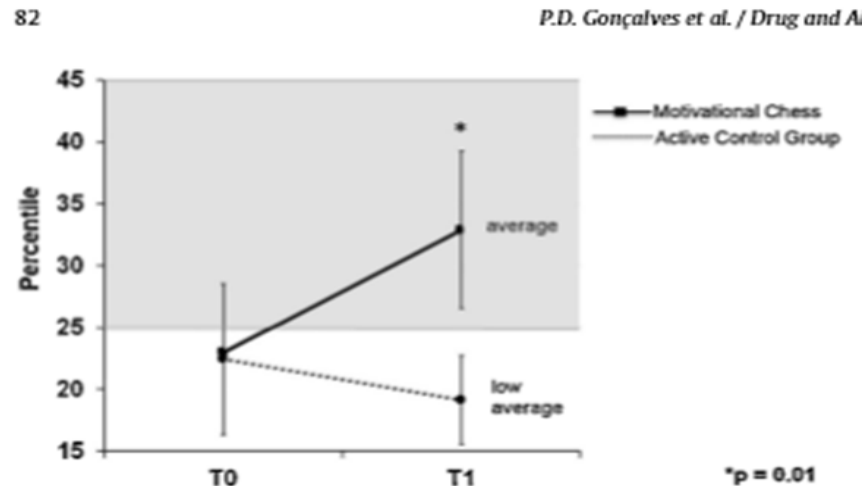
Ajedrez y Adicción



Motivational Interviewing combined with chess accelerates improvement in executive functions in cocaine dependent patients: A one-month prospective study



Priscila Dib Gonçalves^{a,b,c,d,*}, Mariella Ometto^{b,c}, Antoine Bechara^c, André Malbergier^a, Ricardo Amaral^a, Sergio Nicastri^{a,b,c}, Paula A. Martins^b, Livia Beraldo^a, Bernardo dos Santos^f, Daniel Fuentes^d, Arthur G. Andrade^a, Geraldo F. Busatto^{b,c}, Paulo Jannuzzi Cunha^{a,b,c,g}



Gonçalves y cols. (2014)

- Brasil
- Estudio experimental, no ciego, con grupo control n=45
- Ajedrez + Entrevista motivacional.
- 10 sesiones (90 minutos) /3 semanas.

Ajedrez y Tercera Edad

Geriatric Nursing 42 (2021) 894–900



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Geriatric Nursing

journal homepage: www.gnjournal.com



Effectiveness of a chess-training program for improving cognition, mood, and quality of life in older adults: A pilot study



Nuria Cibeira, MSc¹, Laura Lorenzo-López, PhD¹, Ana Maseda, PhD, Julia Blanco-Fandiño, MSc, Rocío López-López, PhD, José Carlos Millán-Calenti, PhD*

Universidade da Coruña, Gerontology and Geriatrics Research Group, Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña (INIBIC), Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña (CHUAC), SERGAS, A Coruña, Spain

ARTICLE INFO

Article history:

Received 4 March 2021

Received in revised form 28 April 2021

Accepted 29 April 2021

Available online xxx

Keywords:

Chess

Cognition

Mood

Quality of life

Nonpharmacological interventions

Cognitive reserve

ABSTRACT

Background: Regular practice of a cognitively stimulating activity, such as chess, can help maintain a healthy cognitive, social, and psychological state during the aging process.

Objective: To evaluate the effects of a chess-training program on cognitive status, mood, and quality of life (QoL) in a sample of institutionalized and semi-institutionalized older adults.

Method: A nonrandomized, controlled pilot study with repeated measures (pre- and post-intervention) was conducted.

Results: Analyses revealed a positive impact of the chess program on general cognitive status ($p < 0.001$) and promising evidence ($p < 0.043$) of an impact on attention, processing speed, and executive functions. The participants in the intervention group also showed significant improvement in QoL scores ($p < 0.021$).

Conclusions: A 12-week chess-training protocol with two 60-minute sessions per week improved cognition and QoL in a sample of institutionalized and semi-institutionalized older adults. Further research with larger samples is needed to explore its effects in depth.

© 2021 The Author(s). Published by Elsevier Inc. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

Ajedrez y TDAH

Rev Psiquiatr Salud Ment (Barc.). 2016;9(1):13-21



Revista de Psiquiatría
y Salud Mental

www.elsevier.es/saludmental



ORIGINAL ARTICLE

Efficacy of chess training for the treatment of ADHD: A prospective, open label study[☆]



Hilario Blasco-Fontecilla^{a,b,c,f,*}, Marisa Gonzalez-Perez^a, Raquel Garcia-Lopez^a,
Belen Poza-Cano^a, Maria Rosario Perez-Moreno^d, Victoria de Leon-Martinez^e,
Jose Otero-Perez^a

Abstract

Objective: To examine the effectiveness of playing chess as a treatment option for children with ADHD.

Methods: Parents of 44 children ages 6–17 with a primary diagnosis of ADHD consented to take part in the study. Parents completed the Spanish version of the Swanson, Nolan and Pelham Scale for parents (SNAP-IV) and the Abbreviated Conner's Rating Scales for parents (CPRS-HI) prior to an 11-week chess-training program. We used a paired t-test to compare pre- and post-intervention outcomes, and Cohen-*d* calculations to measure the magnitude of the effect. The statistical significance was set at $p < .05$.

Results: Children with ADHD improved in both the SNAP-IV ($t = 6.23$; degrees of freedom (df) = 41; $p < .001$) and the CPRS-HI ($t = 5.39$; $df = 33$; $p < .001$). Our results suggest a large effect in decreasing the severity of ADHD as measured by the SNAP-IV ($d = 0.85$) and the CPRS-HI ($d = 0.85$). Furthermore, we found a correlation between intelligence quotient and SNAP-IV improvement ($p < .05$).

Chess training for the treatment of ADHD

17

Table 3 Pre- and post-training changes in the SNAP-IV and the CPRS-HI.

	n	Pre-test (T1)		Post-test (T2)		t	p
		M	SD	M	SD		
SNAP-IV parents (global)	42	39.26	9.56	31	9.78	6.23	<0.001
Inattention	42	20.90	4.81	16.67	4.91	6.56	<0.001
Hyperactivity-impulsivity	42	18.36	6.37	14.33	6.75	4.79	<0.001
CPRS-HI	34	18.68	5.41	14	5.49	5.39	<0.001

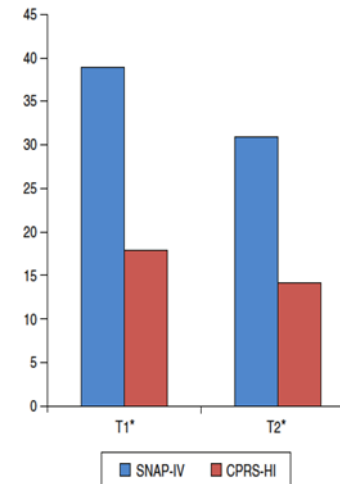


Figure 1 Pre- (T1) to post-training (T2) improvements in ADHD severity as measured by both SNAP-IV and CPRS-HI. [☆] $p < 0.001$.

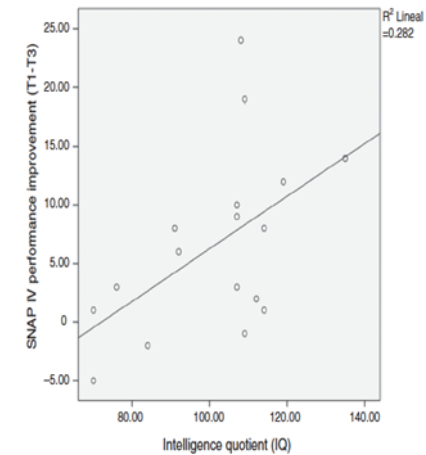


Figure 2 Correlation between the SNAP-IV (parents) and IQ. Pearson correlation $p = 0.53$ ($p < 0.05$).

Ajedrez y Trastorno del Espectro Autista

El juego de ajedrez y el autismo

El juego de ajedrez para pequeños y grandes con autismo

Esta web tenía previstos otros artículos, pero como vimos *The Queen's Gambit* (traducido) me vino a la mente el ajedrez. También, ¿ajedrez y autismo? En este artículo, trataremos



Ajedrez social y terapéutico

Octubre / MMXIII / Número 1



AJEDREZ Y AUTISMO: UNA EXPERIENCIA ESPERANZADORA.



Javier Mezquida. Monitor base nacional de la F.E.D.A.

Un día observé cómo mi vecino de seis años desmonta y monta una moto eléctrica de juguete con mucha facilidad y siguiendo el orden de las piezas, las cuales deja siempre correctamente en el suelo sin mezclarlas. Al ver esta actitud y puesto que hacía dos años que me encontraba impartiendo clases de ajedrez en un colegio, se me ocurrió que podría enseñar ajedrez a este niño.

* $p < 0.001$.

Se trataba de que estuviese el máximo de tiempo posible delante del tablero, por lo que utilizaba en muchas sesiones el tablero gigante para jugar sobre éste, saltando, realizando giros, dando volteretas, jugando con coches... Vamos aplicando todo lo que me enseñó mi amigo Pep Suarez (Doctor en Psicología y fantástico "profe" de ajedrez).

Después de colocar todas las piezas correctamente, así como la posición del tablero, comenzamos con el movimiento de todas las piezas. Estos ejercicios los rea-

Ajedrez es VIDA

Educativo

Salud
mental

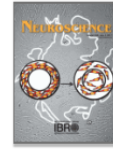
Social

Empresarial

Teoría de la Mente y Ajedrez

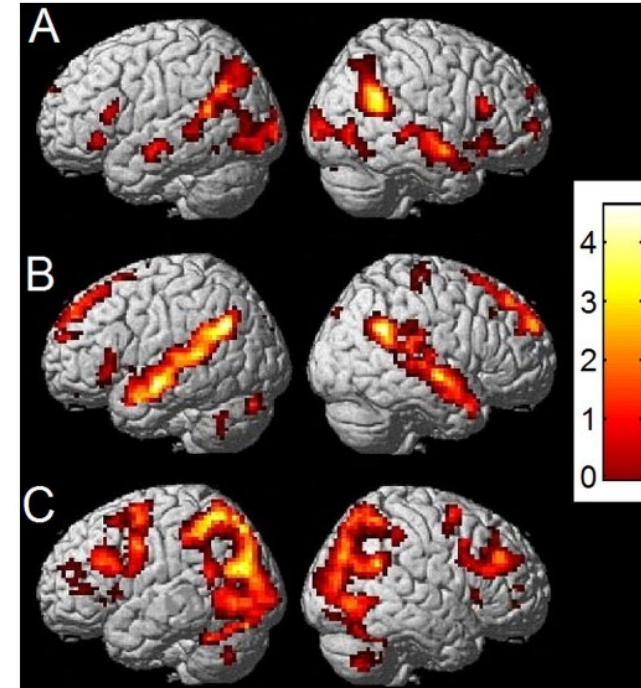


Neuroscience
Volume 355, 4 July 2017, Pages 149-160



The neural correlates of theory of mind and their role during empathy and the game of chess: A functional magnetic resonance imaging study

Joanne L. Powell ^{a, b} ✉, Davide Grossi ^c, Rhiannon Corcoran ^d, Fernand Gobet ^e, Marta García-Fiñana ^f



Ajedrez y Centros Penitenciarios

"El ajedrez nos quita carcel"

El juego-ciencia se utiliza como terapia rehabilitadora en la prisión de Almería

LEONTXO GARCÍA

AJEDREZ >

La magia del ajedrez: un club de Extremadura lo utiliza como terapia para mayores, adictos o presos

El Magic trabaja con centros penitenciarios y residencias de ancianos o discapacitados para ayudar a la rehabilitación cognitiva y social de los internos

JOSÉ EMILIANO BARRENA



Ajedrez y Centros Penitenciarios

Influencia del ajedrez como medio de entretenimiento y aprovechamiento del tiempo libre en el Centro Penitenciario Toledo 1. Municipio Marianao

*Profesor de Educación Física. Licenciado de Cultura Física
**Subdirectora de Investigación y Superación.
Centro de Educación y Superación Municipal de Marianao.
Máster en Ciencias y Profesora Asistente
(Cuba)

Yunior Rodríguez Góngora*
María Victoria Aucar García**
vickyaucar@inder.cu

con una duración de 6 meses, con 3 frecuencias semanales un horario de 8:30 a 11:00 a.m.

Conclusiones

1. La práctica del ajedrez como medio de entretenimiento y aprovechamiento del tiempo libre contribuyó al mejoramiento de las relaciones interpersonales y la disciplina en el Centro Penitenciario Toledo 1.
2. Con la utilización de la guía de observación se demostró que en el período de aplicación de la investigación existe una mejoría muy significativa en el comportamiento de los internos.

Ajedrez *es* VIDA

Educativo

Salud
mental

Social

Empresarial

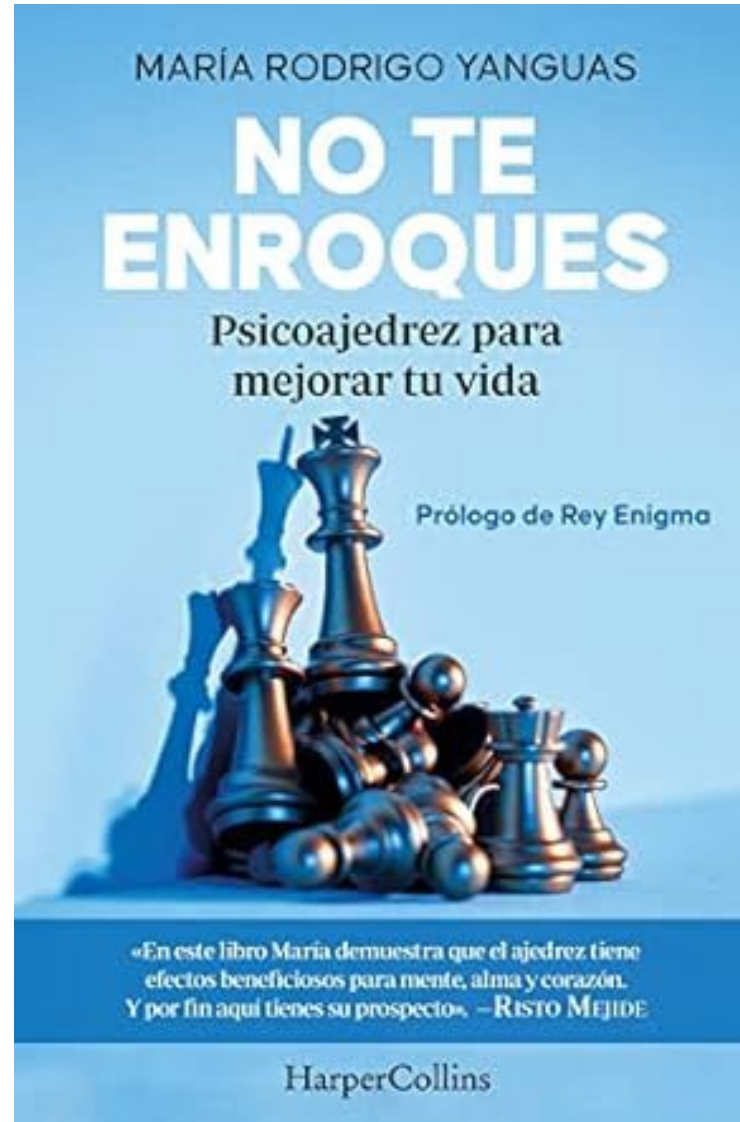
Ajedrez y Empresas



Ajedrez y Empresas

AJEDREZ	EMPRESA
Decisiones para dar jaque mate	Decisiones para aumentar ganancias
Planes a corto, medio y largo plazo	Planes a corto, medio y largo plazo
Jugadas sorprendidas de nuestro rival	Imprevistos en el día a día
Coordinación de las piezas	Coordinación de los empleados
Valor potencial de las piezas	Valor potencial de los empleados
Estudiar al adversario	Estudiar a la competencia
Reloj	Tiempo limitado para tomar decisiones

No te enroques. Psicoajedrez para mejorar tu vida



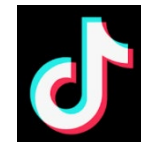
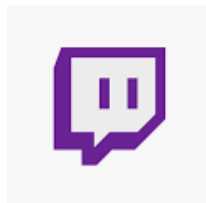
Ajedrez con Merybliya (Zacatrus)



iSeguimos caminando!



Mariarodrigopsi@gmail.com



Merybliya